

**BIBLIOGRAFIA
CONSULTADA
– REFERÊNCIAS**

ALMEIDA Mariangela Lima de. **Currículo e Inclusão**. In: Diversidade e inclusão na educação do campo: povos, territórios, movimentos sociais, saberes da terra, sustentabilidade. Unidade III: O Currículo, as práticas docentes e o processo de avaliação no contexto da inclusão. Vitória, ES: UFES, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2010.

ALMEIDA, José Joelson Pimentel de. **Sobre Situações e Contextos**. In: SANTOS, Vinício de Macedo. Ensino de Matemática na escola de nove anos: dúvidas, dúvidas e desafios. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

ANTUNES Rocha, Maria Isabel e HAGE, Salomão Mufarrej (Orgs). **Escola de Direito: reinventando a escola multisseriada**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

ARROYO, Miguel González. **A Escola do Campo e a Pesquisa do Campo: metas**. In: MOLINA, Mônica C. (org). Educação do campo e pesquisa: questões para reflexão. Brasília, MDA, 2006.

_____. **Educandos e Educadores: seus Direitos e o Currículo**. Indagações sobre o currículo. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

BAKHTIN, Michail. **Estética da Criação Verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992a.

_____. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1992b.

BANDEIRA Pedro. **Mais respeito, eu sou criança**. São Paulo: Moderna, 2.ed., 2002

BESSERT, SCHMIDT e JONAS. **Trabalhando com Projetos Pedagógicos na Escola do Campo**. In: SILVA, Adenilde Stein, MORETO, Charles, FOERTE, Erineu, GERKE DE JESUS, Janinha e TRARBACH, Maria aparecida (orgs.). Educação do Campo: Saberes e Práticas. Vitória, ES: EDUFES, 2012.

BONDEZAN, Andréia Nakamura e PALANGANA, Isilda Campaner. **A Função da Educação Escolar no Desenvolvimento da Percepção e da Atenção do Aluno**. Piracicaba: Comunicações, Ano 16, n. 1, p. 55-73, jan./jun. 2009. Disponível em: <http://www.bibliotekevirtual.org/revistas/Metodista-UNIMEP/COMUNICACOES/v16n01/v16n01a04.pdf>. Acesso em outubro de 2015.

BONIN, Luiz Fernando Rolim. **Educação, Consciência e Cidadania**. In: SILVEIRA, AF, et al., org. Cidadania e participação social [online]. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2008. pp. 92-104. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/hn3q6/pdf/silveira-9788599662885-10.pdf>. Acesso em abril de 2015.

BRASIL. **Lei nº 11.645, de 10 março de 2008**. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".

_____. **Plano Nacional de Desenvolvimento da Educação**. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Brasília: MEC, 2015.

_____. **Política Nacional de Educação em Direitos Humanos**. Ministério da Educação.. Brasília, DF: MEC, 2006.

_____. **Base Nacional Comum Curricular – BNC**. Versão preliminar\consulta pública, MEC, 2015a. Fonte: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/documentos/BNCC-APRESENTACAO.pdf>. Acesso em dezembro de 2015.

_____. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Resolução nº 2, de 11 de setembro de 2001**. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Brasília, 2001.

_____. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Texto atualizado e consolidado até a Emenda Constitucional nº 88, de 7 de maio de 2015. Fonte: https://www.imprensaoficial.com.br/downloads/pdf/Constituicoes_declaracao.pdf. Acesso em março de 2016.

_____. **Decreto nº 7.352 de 04 de novembro de 2010** – Política de Educação do Campo.

_____. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013a.

_____. **Educação do Campo: marcos normativo**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Brasília: SECADI, 2012.

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente** (1990). Recurso eletrônico: Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, e legislação correlata. 13. ed. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2015a. Fonte: www.bd.camara.gov.br-camara/estatutocriancaadolescente13ed.pdf. Acesso em março de 2016.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB** – [recurso eletrônico] Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 9. ed., Brasília, DF Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.

_____. **Lei n 10.639, de 9 de janeiro de 2003**. Altera a Lei nº9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e dá outras providências.

_____. **Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013**. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências.

_____. **Marco Político Legal da Educação Especial na Perspectiva da educação Inclusiva**. Ministério da Educação: Secretaria da Educação Especial. Brasília: 2010.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a Educação Infantil** – DCNEI / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010.

_____. **Ministério da Educação**. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013b.

_____. **Planejando a Próxima Década: Conhecendo as 20 Metas do Plano Nacional de Educação**. Ministério da Educação / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/SASE), 2014b.

_____. **Plano Nacional de Educação 2014-2024**. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014a.

_____. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Ministério da Educação. Brasília, DF: MEC, 2008a.

_____. **Programa Nacional do Livro Didático**. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Brasília: MEC, 2015.

_____. **Resolução CNE/CEB 1, de 3 de abril de 2002**. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. CNE. Diário Oficial da União, Brasília, 9 de abril de 2002. Seção 1, p. 32. Fonte: <http://pronacampo.mec.gov.br/images/2002.pdf>. Acesso em maio de 2016.

_____. **Resolução CNE\CEB 1-3 de abril de 2002**. Educação do Campo. Brasília: MEC, 2002.

_____. **Prova Brasil**: avaliação do rendimento escolar. Ministério da Educação Disponível em: <http://provabrazil.inep.gov.br>. Acesso em 18 out. 2010.

CALDART, R. **Por uma Educação do Campo**: traços de uma identidade em construção. Brasília – DF, 2002.

CALIARI Rogério. **Contextos Campesinos**: qual educação? In: FOERSTE Gerda Margit Schütz, FOERSTE Erineu, CALIARI Rogério (Org.) Introdução à Educação do Campo: povos, territórios, saberes da terra, movimentos sociais, sustentabilidade. Vitória, ES: UFES, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2009.

CURI, Fabiano. **A Sociedade vai à Escola**. Revista Educação. Revista Educação. Editora Segmento. Dossiê, Reportagem, **Agosto, 2011**. Disponível em: <http://revistaeducacao.uol.com.br/textos/154/artigo234713-1.asp>. Acesso em abril de 2016.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **O princípio da gGestão Democrática na Educação**: Gestão democrática da educação pública. In: Gestão Democrática e Educação. Salto para o Futuro e TV Escola. Boletim 19, Out. 2005. Disponível em: <http://www3.ceunes.ufes.br/downloads/2/apmorila-151253Gestaodemocratica.pdf>. Acesso em abril de 2016.

D'AGNOLUZZO, Elisa Amaral de Macedo Molli. **Crterios e Instrumentos Avaliativos** – reflexo de uma aprendizagem significativa. Secretaria Estadual de Educação do Paraná, Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE, 2007. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/142-4.pdf>. Acesso fevereiro de 2016.

DAVOK, Delsi Fries. **Qualidade em educação**. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 12, n. 3, p. 505-513, set. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/aval/v12n3/a07v12n3>. Acesso em março de 2016.

DIAS, Adelaide Alves. **A escola como espaço de socialização da cultura em direitos humanos**, s\d. Disponível em: www.dhnet.org.br/dados/cursos/edh/redh/04/4_3_adelaide.pdf. Acesso em abril de 2016.

DINIZ, Célia Regina e SILVA Iolanda Barbosa da. **O método dialético e suas possibilidades reflexivas**. Metodologia Científica. Campina Grande; Natal: UEPB/UFRRN – EDUEP, 2008. Disponível em: www.gpesd.com.br/baixar.php?file=133. Acesso em fevereiro de 2016.

- DOMINGOS MARTINS. **Plano Municipal de Educação: 2015- 2025**. Secretaria Municipal de Educação e Esporte. Prefeitura Municipal de Domingos Martins – ES, 2015.
- DORE, Rosemary. **Linguagem e técnica de pensar em Gramsci**: elevação cultural das massas populares e conquista da hegemonia civil. In: FICHTNER Bernd, FOERSTE Erineu, SCHÜTZ- FOERSTE Gerda Margit, LIMA, Marcelo. *Cultura, Dialética e Hegemonia: Pesquisas em Educação*. Vitória, ES: EDUFES, 2013
- DOURADO, Luiz Fernandes; OLIVEIRA, João ferreira de. **A qualidade da educação:perspectivas e desafios**. Cad. Cedes, Campinas vol. 29, n. 78, p. 201-215, maio/ago. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v29n78/v29n78a04.pdf>. Acesso em março de 2016.
- _____. **Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões? Quatro ensaios crítico-dialéticos em filosofia da educação**. ed., I. reimpressão, Campinas, SP: Autores Associados, 2008. Disponível em: www.afoiceeomartelo.com.br/.../Autores/...%20Newton/Sociedade%20do%20conheci... Acesso em março de novembro de 2015.
- ESPÍRITO SANTO. Secretaria Estadual de Educação do Espírito Santo. **Currículo Básico Escola Estadual**: Guia de implementação.Vitória: SEDU, 2009.
- FARIA Ana Paula e BESSELER Lais Helena. **A avaliação na Educação Infantil**: fundamentos, Instrumentos e práticas pedagógicas. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente: SP, v. 25, n.3, p.155-169, set/dez, 2014. Disponível em: <http://revista.fct.unesp.br>. Acesso em dezembro de 2015.
- FORESTI Miriam Celí Pimentel Porto. **Sobre prática pedagógica, planejamento e metodologia de ensino**: a articulação necessária. Capítulo 6. In: PINHO Sheila Zambello de (Coord). *Oficinas de estudos pedagógicos: reflexão sobre a prática do Ensino Superior*. São Paulo: Cultura Acadêmica: Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação, 2008.
- FREIRE, Paulo. **Educação como Prática da Liberdade**. 20 ed. São Paulo:Paz e Terra,1991
- _____. **Educação e Mudança**. 14ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1979.
- _____. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- _____. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015, 59.ª edição.
- FREITAS, Abrahão et al. **Educação do Campo**: realidades e desafios. In: SILVA, Adenilde Stein,
- MORETO, Charles, FOERTE, Erineu, GERKE DE JESUS, Janinha e TRARBACH, Maria aparecida (orgs.). *Educação do Campo: Saberes e Práticas*. Vitória, ES: EDUFES, p. 159-171, p.23-35, 2012.
- GALUCH, Maria Terezinha Bellanda e PALANGANA, Isilda Campaner. **Educação escolar e formação do pensamento crítico**: Reflexões. Pro-Posições- vol. 13. N. 2 (38) – maio/ago. 2002. Disponível em: <http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8643960/11416>. Acesso em outubro de 2015.
- GERKE DE JESUS, Janinha. **Educação do Campo e Formação de Professores**: um diálogo com a dimensão sociológica. In: SILVA, Adenilde Stein, MORETO, Charles, FOERTE, Erineu, GERKE DE JESUS, Janinha e TRARBACH, Maria Aparecida (orgs.). *Educação do Campo: Saberes e Práticas*. Vitória, ES: EDUFES, 2012.
- GOHN, Maria da Glória. **Movimentos Sociais na Contemporaneidade**. Revista Brasileira de Educação v. 16, n. 47, maio-ago. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n47/v16n47a05.pdf>. Acesso em maio de 2016.
- GOMES, Nilma Lino. **Diversidade e Currículo**. In: Indagações sobre Currículo. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, v.4, 2007.
- GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do Cárcere**. Rio de janeiro: Civilização Brasileira, 2000. V.5
- HOFFMANN, Jussara Luzia. **Avaliar para Promover**: as setas no caminho. – Porto Alegre: Mediação, 2001.
- LEITE Juçara Luzia. **Interculturalidade, interdisciplinaridade e Educação do Campo**: aspectos teóricos e práticos. Unidade I. In: FOERSTE Erineu, et al. *Interculturalidade e interdisciplinaridade na educação do campo: povos, territórios, saberes da terra, movimentos sociais, sustentabilidade*. Vitória, ES: UFES, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2010.
- LIMA, Elvira Souza. **Indagações sobre currículo**: currículo e desenvolvimento humano. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.
- LIMA, Marcelo. **A dialética do trabalho**: uma abordagem sobre a relação entre trabalho e educação. In: FICHTNER Bernd, FOERSTE Erineu, SCHÜTZ- FOERSTE Gerda Margit, LIMA, Marcelo. *Cultura, Dialética e Hegemonia: Pesquisas em Educação*. Vitória, ES: EDUFES, 2013.

LIMA, Marteana Ferreira de, JIMENEZ, Susana Vasconcelos e CARMO, Maurilene do. **Funções Psicológicas Superiores e a Educação Escolar**: uma leitura crítica a partir de Vigotski. Verinotio – Revista On-line de Educação e Ciências Humanas. Nº 8, Ano IV, Maio de 2008. <http://www.verinotio.org/conteudo/0.51006831928163.pdf>. Acesso em setembro de 2015.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem**: visão geral. Entrevista concedida ao Jornalista Paulo Camargo, São Paulo, publicado no caderno do Colégio Uirapuru, Sorocaba, estado de São Paulo, por ocasião da Conferência: Avaliação da Aprendizagem na Escola, Colégio Uirapuru, Sorocaba, SP, 8 de outubro de 2005. Disponível em: www.luckesi.com.br/textos/art_avaliacao.pdf. 2005. Acesso em fevereiro de 2016.

LUZ Silvana Edinezia Campos da. **Gestão Democrática Escolar e Capacitação Continuada de Gestores**: (re)significação da linguagem no contexto escolar. Dissertação apresentada ao Curso de Mestrado em Ciências da Linguagem como requisito parcial à obtenção do grau de Mestre em Ciências da Linguagem. Tubarão SC, 2007. Disponível em: http://busca.unisul.br/pdf/87959_Silvana.pdf. Acesso em junho de 2016.

MARTINS, Angela Maria. **Autonomia e Educação**: a trajetória de um conceito. Cadernos de Pesquisa: nº 115, p.207-232, mar. 2002.

Marx, Karl (1978). **Manuscritos Econômico-filosóficos e outros textos escolhidos**. São Paulo, Nova Cultural. (Coleção Os Pensadores).

_____. (1983). **O Capital** – crítica da economia política, v. I, São Paulo, Abril Cultural. Livro Primeiro: O Processo de Produção do Capital.

MEDEIROS Maria das Neves de. **A educação de Jovens e Adultos como Expressão da Educação Popular**: a contribuição do pensamento de Paulo Freire. V Colóquio Internacional Paulo Freire – Recife, 19 a 22-setembro 2005. Disponível em: nead.uesc.br/.../artigo-a_educacao_de_jovens_e_adultos_como_expressao_da_educac. Acesso em outubro de 2015.

MELLO Thiago de. *In Faz Escuro mas Eu Canto, 1999 Bertrand Brasil, 17ª edição. Disponível em: http://www.avozdapoesia.com.br/obras_ler.php?obra_id=12371. Acesso em maio de 2016.*

MÉNDEZ Natália Pietra. **Educação de Jovens e Adultos e o mundo do trabalho**. In: STECANELA, N. (org.) Cadernos de EJA 1. Caxias do Sul, RS: Educs, 2013. Disponível em: https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/CA_13_Mendes_2013_EJA_e_Trabalho.pdf. Acesso em outubro de 2015.

MENEZES, Ana Célia Silva. **Currículo, Contextualização e Complexidade**: Espaço de interlocução de diferentes saberes. Caderno Multidisciplinar, v. 04, p. 33-49, 2007.

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu. (Org.). **Currículo, Cultura e Sociedade**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

NUNES César e FEITOZA Ronney. **Os Movimentos Sociais e as Políticas Educacionais diante da Questão da Emancipação Humana**: as tendências reais e as novas ilusões repostas. Quaestio, Sorocaba, SP, v.10, n. 1/2, p. 71-94, maio/nov. 2008. Disponível em: http://forumeja.org.br/am/sites/forumeja.org.br/am/files/movimentos%20sociais_0.pdf. Acesso em maio de 2016.

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de; SANTOS, Tânia Regina Lobato dos. **A Cultura Amazônica em Práticas Pedagógicas de Educadores Populares**. In: 30ª Reunião Anual da ANPED, 2007, Caxambu. ANPED: 30 anos de pesquisa e compromisso social. Rio de Janeiro: ANPED, 2007. v. 1. p. 1-16.2016.

OLIVEIRA, Marta Koll. **Vygotsky**: aprendizado e desenvolvimento – um processo sóciohistórico. 4 ed. São Paulo: Scipione, 2003.

ORLANDI, Eni Pulcinelli. **Discurso e Leitura**. São Paulo: Cortez; Campinas SP: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1998.

PALANGANA Isilda Campaner, GALUCH Maria Terezinha Bellanda e SFORNI Marta Sueli de Faria. **Acerca da relação entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento**. Revista Portuguesa de Educação, vol. 15, núm. 1, 2002, pp. 111-128. Universidade do Minho. Braga, Portugal. Disponível em: <http://www.redalyc.org/pdf/374/37415106.pdf>. Acesso em novembro de 2015.

PARANÁ. **Caderno de Apoio para Elaboração do Regimento Escolar**. Secretaria de Estado de Educação. Curitiba, 2008.

PARO, Vitor Henrique. A Utopia da Gestão Escolar Democrática. Comunicação apresentada no painel. **A Gestão Democrática da Educação**: reflexões com vistas à Constituinte. João Pessoa – PB, XIII Simpósio Brasileiro de Administração da Educação, promovido pela ANPAE – Associação Nacional de Profissionais de Administração da Educação, de 3 a 7 de novembro de 1986. Disponível em: www.sindservsantos.org.br/imagens/upload/documento69.doc. Acesso em maio de 2016.

PEREIRA Dulcinéia de Fátima Ferreira e PEREIRA Eduardo Tadeu. **Revisitando a História da Educação Popular no Brasil:** em busca de um outro mundo possível. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.40, p. 72-89, dez. 2010. Disponível em: www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/40/art05_40.pdf. Acesso em outubro de 2015.

PIRES, Sergio Fernandes Senna e BRANCO, Angela. **Protagonismo Infantil:** co-construindo significados em meio às práticas sociais. Paideia, 2007, 17(38), 311-320 Uchoa Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v17n38/v17n38a02.pdf>. Acesso em outubro de 2015.

ROSA João Guimarães. **Grande Sertão Veredas**, 1956. Ed. Nova Fronteira. 20ª Edição. São Paulo. 2005

SANTOS, Edinéia Oliveira dos e NEVES, Márcia Luzia C. **Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial:** reflexões e proposições. Entrelaçando: Revista Eletrônica de Culturas e Educação. N. 6, V. 1, p. 1-10, Ano III, 2012, Set-Dez, Caderno Temático IV. Disponível em: [www.educacao do Campo e Desenvolvimento ...](http://www.educacao.do.Campo e Desenvolvimento...) - UFRB. Acesso em outubro de 2015.

SANTOS, Eli Regina Nagel dos. **Intertextualidade e interdiscursividade:** vestígios na literatura e na publicidade. Revista da Unifeb. 2009. Disponível em: <https://www.unifebe.edu.br/revistadaunifebe/2009/artigo019.pdf>. Acesso em setembro de 2015.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2008. Disponível em: <http://pt.slideshare.net/abelferreirajunior/saviani-dermeval-escola-e-democracia-campinas-so-paulo-autores-associados-2008-coleo-educao-contemporanea-edio-comemorativa>. Acesso em: julho de 2015

_____. **Pedagogia Histórico-Crítica:** primeiras aproximações. 7 ed. Campinas, SP:Autores Associados, 2011. Disponível em: <https://pt.scribd.com/doc/92640252/Pedagogia-historico-critica-primeiras-aproximacoes-Dermeval-Saviani>. Acesso em: junho de 2015

_____. **Origem e Desenvolvimento da Pedagogia Histórico-Crítica.** Exposição na Mesa Redonda “Marxismo e Educação: Fundamentos Marxistas da Pedagogia Histórico-Crítica” realizada no VII Colóquio Internacional Marx e Engels, no IFCH-UNICAMP em julho de 2012. Disponível em: http://www.ifch.unicamp.br/formulario_cemarx/selecao/2012/trabalhos/Demerval%20Saviani.pdf. Acesso em: maio de 2015

SEMERARO, Giovanni. **Da Liberação à Hegemonia:** Freire e Gramsci no processo de democratização do Brasil. In: FICHTNER Bernd, FOERSTE Erineu, SCHÜTZ- FOERSTE Gerda Margit, LIMA, Marcelo. Cultura, Dialética e Hegemonia: Pesquisas em Educação. Vitória, ES: EDUFES, 2013

SCHROEDER et al. **Educação do Campo:** despertando o aprendiz para o meio onde vive. In: SILVA, Adenilde Stein, MORETO, Charles, FOERTE, Erineu, GERKE DE JESUS, Janinha e TRARBACH, Maria aparecida (orgs.). Educação do Campo: Saberes e Práticas. Vitória, ES: EDUFES, 2012.

SCHUNCK Vanilza Entringer. **A Importância do Plano de Estudo para Enfoques Interdisciplinares.** III Congresso Internacional Cotidiano – diálogos sobre diálogos: agosto 2010. Disponível em: www.domingosmartins.es.gov.br/EFA%20São%20Bento%20do%20Chapéu.PDF. Acesso em maio de 2016.

SECEDU – Secretaria Municipal de Educação e Esportes. **Currículo e organização do trabalho pedagógico: Planejamento, metodologia e avaliação.** Domingos Martins – ES: Apostila de Estudos, 2015.

SFORNI Marta Sueli de Faria e GALUCH Maria Terezinha Bellanda. **Aprendizagem Conceitual nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.** Curitiba: Editora UFPR, Educar, n. 28, p. 217-229, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/er/n28/a14n28>. Acesso em setembro de 2015.

SILVA Andrey. **Os Movimentos Sociais Camponeses Nacionais e a Garantia dos Direitos do Cidadão Brasileiro.** Seminário Nacional de Teoria Marxista – Uberlândia, 12 a 15 de maio de 2014. Disponível em: <http://seminariomarx.com.br.pdf>. Acesso em março de 2016.

SILVA, Adelaide Pereira. **O Conceito de Educação Contextualizada na Perspectiva do Pensamento Complexo:** um começo de conversa. 2010. Fonte: <http://plataforma.redesan.ufrgs.br/biblioteca/pdf..> Acesso em outubro de 2014.

SILVA, Alexandre Magno Tavares. **A Formação de Educadores Sociais e Agentes Voluntários Internacionais em Projetos Sócio-comunitários:** A contribuição do pensamento de Paulo Freire. Interfaces de Saberes, v. 7, n. 2, 2007. Disponível em: <https://interfacesdesaberes.fafica-pe.edu.br/index.php/import1/article/view/57/33>. Acesso em junho de 2016.

SILVA, Luiz Etevaldo da. **Autonomia como Princípio Educativo.** Revista Espaço Acadêmico. Mensal, Nº 101, Out. 2009. Disponível em: www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/index. Acesso em setembro de 2015.

SILVA, Nilson Robson Guedes. **Gestão Escolar Democrática**: uma contextualização do tema. Práxis Educacional, Vitória da Conquista, v. 5, n. 6, p. 91-106, jan./jun. 2009.

TARDIF, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Tradução de Francisco Pereira. Petrópolis: Vozes, 2002.

THIESEN, Juarez da Silva. **A interdisciplinaridade como um Movimento de Articulação no Processo Ensino-aprendizagem**. PerCursos, Florianópolis, v. 8, n. 1, p. 87-102, jan. / jun. 2007.

UNDIME: União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação. **Orientações ao Dirigente Municipal de Educação**: fundamentos, políticas e práticas. São Paulo: Fundação Santillana, 2012.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Construção do Conhecimento em Sala de Aula**. São Paulo: Salesiana Dom Bosco, 1993.

VIEIRA, Raquel Arrieiro Vieira e FERNANDES, Cassia Pires. **Avaliações Externas em Foco**: percepções e efeitos para o trabalho docente. Educação em Perspectiva, Viçosa, v. 2, n. 1, p. 119-132, jan./jun. 2011. Disponível em: www.seer.ufv.br/seer/educacaoemperspectiva/index.php/ppgeufv/article/view/.../53. Acesso em março de 2016.

VIEIRA, Renata de Almeida. **Implicações Pedagógicas da Abordagem Histórico-cultural**: aproximações. PUCPR – IX Congresso de Educação. EDUCERE. III Encontro Sul brasileiro de psicopedagogia. 26 a 29 de outubro de 2009. Disponível em: http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/anais/pdf/2951_1662.pdf. Acesso em agosto de 2015.

VYGOTSKY, Lev Semiovitch. **A formação Social da Mente**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1934/1991.

VYGOTSKY, Lev Semiovitch. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VYGOTSKY, Lev Semiovitch. **A Formação Social da Mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

ZANON Denise Puglia e ALTHAUS Maiza Margraf. **Instrumentos de Avaliação na Prática Pedagógica Universitária**. Semana Pedagógica, PROGRAD, fev. 2008. Disponível em: <http://lrc-ead.nutes.ufrj.br/constructore/objetos/InstrumentosdeAvaliacao.pdf>. Acesso em novembro de 2015.